

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УТИЧЁВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛЫ, МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УТИЧЁВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД

Рассмотрена  
на заседании педсовета  
протокол № 5 от 10.01.2020 г

Утверждена



# Программа развития ОУ

на 2020 - 2022 годы

с УТИЧЬЕ  
2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы развития школы на 2020-2022 годы	3
Раздел I Информационная справка о школе	6
Раздел II Характеристика текущего состояния в системе образования	7
SWOT- анализ внутренних факторов развития школы	14
SWOT -анализ внешней среды	18
Раздел III Приоритеты и цели в системе образования	19
Раздел IV. Цели и задачи Программы	20
Раздел V. Сроки реализации Программы	20
Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы	20
Раздел VII. Перечень мероприятий Программы	20
Раздел VIII. <b>Целевые</b> индикаторы Программы	24
Раздел IX. Оценка результатов программы.	25
Раздел X. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	26

## Раздел I. Паспорт

Программы развития МКОУ Утичёвская основная общеобразовательная школа,  
Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Утичёвский детский сад  
на 2020-2022годы.

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения Утичёвская основная общеобразовательная школа.
<b>Разработчики Программы</b>	Педагогический коллектив школы, администрация МКОУ Утичёвская ООШ
<b>Участники Программы</b>	Администрация, педагоги, воспитатели, обучающиеся, родители
<b>Кем принята Программа</b>	Педагогический Совет учреждения
<b>Научно-методические основы Программы. Основания для разработки.</b>	<p>При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых школой образовательных программах. Программа разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, которые определяются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</li><li>-указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;</li><li>-государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года №295;</li><li>-федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;</li><li>-стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;</li><li>-концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;</li><li>-государственной программой Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики на 2016-2020 годы» утвержденной постановлением Правительства Курганской области от 21 января 2016 года № 9.</li><li>- федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li><li>- конвенцией о правах ребёнка;</li><li>- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно- эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.</li></ul>

	<p>2821 - 10 /);</p> <p>- постановлением Правительства РФ № 629 от 25. августа 2001г (Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» (2001-2005 годы));</p> <p>-Муниципальной программой Мокроусовского района «Развитие образования Мокроусовского района на 2018-2020 год»;</p> <p>-уставом ОО;</p> <p>-локальными актами ОО.</p>
<p><b>Цели и задачи Программы</b></p>	<p><b>Цель:</b> Создание в образовательной организации равных возможностей для современного качественного образования.</p> <p>Создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ для обучающихся к услугам образования;</li> <li>- создание информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов и воспитателей;</li> <li>-модернизация содержания, технологий дошкольного, начального и основного образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников образовательной организации к дальнейшему продолжению образования;</li> <li>-создание условий для обучения детей с ОВЗ;</li> <li>-формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;</li> <li>-развитие системы дополнительного образования, социальная поддержка детей и подростков;</li> <li>-реализация программы «Воспитания и социализации»</li> </ul>

<p><b>Целевые индикаторы Программы</b></p>	<p>-доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, охваченных различными формами дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет</p> <p>- охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих детский сад к общей численности детей в ДОО возрасте от 2 месяцев до 3 лет ( процент);</p> <p>-удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования (процент);</p> <p>- удельный вес численности воспитанников детского сада в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием от общего количества детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, проживающих на территории Утичевской Администрации (процент);</p> <p>-удельный вес численности родительской и ученической общественности, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общем числе опрошенных (процент);</p> <p>-доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах (процент);</p> <p>-доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников различного уровня из общего количества участников (процент);</p> <p><b>-доля обучающихся по образовательным программам, принявших участие в независимой оценке качества образования, в общей численности школьников (процент);</b></p> <p>-доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей (процент);</p> <p>-создание необходимых условий для обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (процент);</p> <p>-доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации (процент);</p> <p>-положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях различной направленности;</p> <p>-рост числа педагогов, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.</p>
<p><b>Приоритетные направления</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;</li> <li>• доступность образования для детей с ОВЗ;</li> </ul> <p>-обеспечение соответствия качества образования с современными запросами;</p> <p>- реализации государственной политики;</p> <p>-воспитание социально – активной, толерантной, мобильной и востребованной в современном обществе личности.</p>

<b>Ожидаемые конечные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сохранение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;</li> <li>- удовлетворенность участников образовательного сообщества (воспитанники, учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг;</li> <li>- положительная динамика качества и успеваемости учащихся школы;</li> <li>-положительная динамика результатов прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками ОО;</li> <li>-положительная динамика результативности независимых диагностик;</li> <li>-обеспечение доступности качественного начального общего и основного общего образования;</li> <li>-создание современных условий реализации образовательных программ;</li> <li>-обеспечение доступности качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>-повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников;</li> <li>-обеспечение условий профессионального становления и развития педагогических работников</li> <li>-доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;</li> <li>-совершенствование организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;</li> <li>- развитие современных механизмов и методов управления в системе образования.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	<b>2020-2022 годы</b>

## **2. Информационная справка.**

1.1 Полное наименование образовательных организаций в соответствии с Уставом Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Утичёвская основная общеобразовательная школа, Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Утичёвский детский сад

1.2.Юридический адрес: 641550, Курганская область, Мокроусовский район, с. Утичье, ул. 70 лет Октября, 7 а , 641550, Курганская область Мокроусовский район село Утичье, улица 70 лет Октября, д.5

1.3.Фактический адрес: 641550, Курганская область, Мокроусовский район, с. Утичье, ул. 70 лет Октября, 7 а , 641550, Курганская область Мокроусовский район село Утичье, улица 70 лет Октября, д.5

Телефоны: 8-35-234-8-08-18; 8(35234)90839

Адрес электронной почты: [hkolautihie19821@rambler.ru](mailto:hkolautihie19821@rambler.ru) ; [sad\\_detskij@list.ru](mailto:sad_detskij@list.ru)

1.4. Учредитель: Администрация Мокроусовского района Курганской области, 641530 Курганская область, Мокроусовский район,

с. Мокроусово, ул. Советская, 31.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Утичёвская основная общеобразовательная школа, год создания - 1939 г.

1.5. Количество обучающихся - 85

1.6. Численность педагогического персонала - 14

1.7. Численность управленческого персонала (администрации) - 3

1.8. Государственные документы МКОУ Утичёвская ООШ:

Устав МКОУ Утичёвская ООШ с. Утиче утверждён 16.12.2015 года Постановлением Администрации Мокроусовского района.

1. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серия 45Л01 № 0000596 от 20 июля 2016 г года рег. № 1136 . Детский сад- №1441 от 20 мая 2015 г
2. Санитарно-эпидемиологическое заключение №. 450103000 М 0002750310 от 30.03.2010г
3. Свидетельство о государственной регистрации права № 45-45-19 (001) 2010 – 183 от 28.08.2010 г.
4. Свидетельство о государственной аккредитации № 000377 серия 45А01 от 11.05. 2016 г.

#### Особенности управления школой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости и демократии.

Высшим органом управления является общее собрание учреждения, которое проводится один раз в год. Общее руководство учреждением осуществляет совет учреждения, к компетенции которого относится принятие локальных актов, рассмотрение Программы развития учреждения, согласование списка учебников, допущенных к использованию. Для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса создаётся педагогический совет. Оперативное управление осуществляют директор и его заместители.

## **Раздел II. Характеристика текущего состояния в системе образования**

Условия функционирования МКОУ Утичёвская основная общеобразовательная школа как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами. Укомплектованность сотрудниками в целом и педагогическими работниками составляет 100%, в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием - 45%

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников МКОУ Утичѳвская основная общеобразовательная школа соответствует действующим государственным социальным нормативам и требованиям.

Безопасные условия организации образовательного процесса подтверждаются документами.

Устав в полной мере регламентирует деятельность ОУ.

Локальные акты принимает Совет школы, вводятся в действие приказом руководителя ОУ

В ОУ разработаны локальные акты, регламентирующие его деятельность.

Права и обязанности обучающихся, педагогических работников, родителей, регламентированы Уставом ОУ, гарантированы Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.

Родители (законные представители) на основании Устава имеют право на ознакомление с Уставом ОУ, лицензией, на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В течение последних 3 лет в образовательном учреждении осуществляется всеобуч 100%. В целом контингент за последние три года стабилен и представлен следующим образом:

Учебный год	По школе	1класс	2класс	3класс	4класс	5класс	6класс	7класс	8класс	9класс
2016-2017	85	14	12	8	10	9	14	8	5	5
2017-2018	90	9	15	12	8	10	10	13	8	5
2018-2019	88	5	8	15	12	9	10	10	11	8

Реализуется право детей - инвалидов на образование. На дому обучается 1 ребёнок инвалид по индивидуальному учебному плану, адаптированной учебной программе.

Развитие творческих инициатив, поддержка способных и одарѳнных детей.

Возросла эффективность участия школьников в олимпиадах и конкурсах. Обучающиеся образовательной организации на протяжении последних трёх лет занимают призовые места на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Участники, призѳры и победители региональных, всероссийских и международных фестивалей и конкурсов.

Участии обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2017 уч.год		2018 уч.год		2019 уч.год	
		Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%
Обучающиеся - участн ики	муниципальный	30	37%	15	19%	46	53%
	межмуниципальный	17	31%	-	-	1	1%
	региональный,	75	94%	18	15%	12	14%
	федеральный, международный	41	51%	164	35%	31	36%
Обучающиеся – победы	муниципальный	7	8%	7	8%	120	140%
		9	11%	12	15%	26	30%
		-	-	-	-	1	1%



тели и призеры	межмуниципальный	3	4%	9	11%	5	6%
	региональный,	5	6%	27	34%	3	3%
	федеральный, международный	3	4%	6	8%	15	17%

Участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017		2018		2019	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
муниципальный						
Всероссийская олимпиада школьников	I	Физическая культура	II	Физическая культура	I	Физическая культура
			II	биология	III	биология
региональный	-	биология	-	биология	-	-
федеральный					-	-

**Результативность образовательного процесса**  
**Начальное общее образование**

1. Итоги обучения выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017 уч. год		2018 уч. год		2019	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся на начало учебного года	10	100%	8	100%	13	100%
Количество обучающихся на конец учебного года	10	100%	8	100%	13	100%
Из них: переведены в 5 класс	10	100%	8	100%	13	100%
награждены похвальным листом	-	-	-	-	-	-
окончили на "4" и "5"	7	70%	2	25%	4	31%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0%	0	0%	0	0%

2. Качество подготовки выпускников 4 класса по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

Учебный год	В с е г о в ы п у с к н и к о в	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		<i>Результаты тестирования образовательных достижений обучающихся в рамках регионального тестирования, ВПР</i>		Результаты единой комплексной контрольной работы	
			Успева емость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успевае мость (%)	Кач- во обуч- ти (%)
2017		Русский язык	100	40	100	40	100	45
		Математика	100	33	100	30	100	30
		Литературно е чтение	100	50				
		Окружающий мир	100	46	100	38	100	40
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	100				
		Музыка	100	100				
		Трудовое обучен	100	100				
		Иностр.язык	100	33				
		Средние значения	100	54	100		100	50
2018		Русский язык	100	25	100	28	100	25
		Математика	100	37	100	25	100	25
		Литературно е чтение	100	50				
		Окружающий мир	100	37	100	25	100	25
		Физич. культура	100	100				
		Изобр. искусство	100	75				
		Музыка	100	75				
		Трудовое обучен	100	100				
		Иностр.язык	100	13				
		Средние значения	100	38	100	26	100	25
2019		Русский язык	100	58	80	40	87	42
		Математика	100	58	90	36	83	66
		Литературно е чтение	100	75			83	58

	Окружающий мир	100	75	91	58		
	Физич. культура	100	100				
	Изобр. искусство	100	100				
	Музыка	100	75				
	Трудовое обучен	100	100				
	Иностр. язык	100	33				
	Средние значения	100	75	87	45	84	55

### Основное общее образование

1. *Итоги обучения выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:*

Показатели	Значения показателей					
	2017 год		2018 год		2019 год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	5	100	5	100	8	100
Количество выпускников на конец учебного года	5	100	5	100	8	100
Количество выпускников, обучающихся по КРО 8 вида					1	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	5	100	4	100	7	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	5	100	5	100	8	100
получили аттестат с отличием	-	-	-	-	1	14
награждены похвальной грамотой	1	20	2	40	1	14
окончили на "4" и "5"	1	20	3	60	-	-
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

2. *Качество подготовки выпускников 9 класса по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:*

Учебный год	Всего выпущенных	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017		Русский язык	100	20	100	60	100	60
		литература	100	20			100	20
		иностранн ый	100	20			100	20
		математи ка	100	20	100	20	100	20
		история	100	40			100	40
		обществозн ание	100	80	100	50	100	80
		география	100	60	100	100	100	60
		биология	100	40	100	50	100	40
		физика	100	40			100	40
		химия	100	40			100	40
		музыка	100	100				
		изобр. иск.						
	физ. культура	100	100					
	трудовое обуч.	100	100					
		Средн. значен	100	52	100	45	100	42
2018		Русский язык	100	40	100	100	100	60
		литература	100	80			100	80
		иностранн ый	100	75			100	75
		математи ка	100	83	100	25	100	83

	история	100	80			100	80
	обществозн ание	100	40	100	50	100	40
	география	100	60			100	75
	биология	100	60	100	50	100	60
	физика	100	75			100	75
	химия	100	50			100	50
	музыка	100	100				
	изобр. иск.						
	физ. культура	100	100				
	трудовое обуч.	100	100				
	Средн. значен	100	75	100	56	100	75
2019	Русский язык	100	29	100	43	100	43
	литератур а	100	29			100	29
	иностранный	100	29			100	29
	математи ка	100	14	100	14	100	14
	история	100	29			100	29
	обществозн ание	100	29	100	14	100	29
	география	100	43			100	43
	биология	100	29	100	14	100	29
	физика	100	29			100	29
	химия	100	14			100	14
	музыка	-	-			-	-
	изобр. иск.	-	-			-	-
	физ. культура	100	100			100	100
	трудовое обуч.	100	100			100	100
	Средн. значен	100	37	100	21	100	41

Качество подготовки выпускников понизилось.

Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования за три последних года:

Год выпуска	Кол-во выпускник ов 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройст во	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2017 уч.год	5	1	1	3	5	100		

2018 уч.год	5	2	1	2	5	100		
2019 уч.год	8	2	1	5	8	100		

### Результаты ВПР

№ П/П	Предмет	класс	Кол-во обуч-ся	Кол-во обуч-ся выполнявших	Количество оценок				кв	кк
					5	4	3	2		
2019 год										
1	География	6	10	8	2	5	1	-	100	87
2	История	6	10	8	3	3	-	2	75	75
3	Русский язык	4	12	10	-	4	4	2	80	40
4	История	5	8	8	-	4	3	1	89	50
5	Биология	6	10	9	-	7	1	1	89	78
6	Биология	5	8	6	-	1	4	1	83	16
7	Обществознание	6	10	9	5	2	2	-	100	78
8	Математика	7	9	6	-	4	1	1	83	67
9	Математика	4	12	11	1	3	6	1	90	36
10	Математика	5	8	8	-	-	6	2	75	0
11	Русский язык	6	10	10	-	4	4	2	80	40
12	Окружающий мир	4	12	12	-	7	4	1	91	58
13	Русский язык	5	8	6	1	3	-	2	67	67
14	Математика	6	10	10	1	5	2	2	80	60
					13	52	38	18	84	54

### Успеваемость и качество знаний обучающихся.

Учебный год	% успеваемости	% качества знаний
2017	100%	29,5%
2018	100%	34,6%
2019	96%	34%

Качество знаний обучающихся снизилось на 0,6 %, успеваемость снизилась на 4%.

С первого сентября 2016года начата реализация Программы воспитания и социализации на 2016-2020г.Одно из приоритетных направлений-воспитание социально-активной личности. В школе действует 2 объединения: «Солнышко» 1-4 классы, «ЛЭВИС» 5-9 классы.

Составной частью воспитательной работы является дополнительное образование детей, которое помогает решить проблему занятости детей во внеурочное время

### 2017г

Всего обучающихся	Занимается в кружках	% охвата	В т.ч.		Не охвачено кружковой работой	% неохвата
			В ОУ	Вне школы		
91	77	84%	77	-	14	16%

### 2018г

Всего	Занимается в	% охвата	В т.ч.	Не охвачено	% неохвата

обучающихся	кружках		В ОУ	Вне школы	кружковой работой	
89	77	86%	77	-	12	14%

2019г

Всего обучающихся	Занимается в кружках	% охвата	В т.ч.		Не охвачено кружковой работой	% неохвата
			В ОУ	Вне школы		
86	76	89%	76	-	10	11%

### **SWOT- анализ внутренних факторов развития школы**

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса	Использование информационных ресурсов сайтов и порталов. Наличие у большинства педагогов интернет публикаций и страниц в информационно-образовательных порталах.  Высокий потенциал педагогических работников и положительное отношение к изменениям.  Работоспособность коллектива	Недостаточная осведомленность педагогов об основных направлениях развития образования.  Приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в ОО, низкий процент использования инновационных технологий обучения.  Недостаточная подготовка педагогов по организации предпрофильной подготовки, разработке авторских программ курсов по выбору для	Создание информационного пространства в ОО, которое будет способствовать повышению не только информированности и педагогов, но и их профессиональной компетентности. («Странички педагогов»)  Обучение педагогов новым образовательным технологиям, их внедрение в практику работы. Особое внимание уделить обучению педагогов по тематике «Специфика работы с детьми с ОВЗ».  Организация команды педагогов и классного руководителя 9 класса, разработка системы курсов по выбору и элективных предметов, разработка собственных методических рекомендаций по	Быстрый переход на компетентностную модель может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива  Высокая стоимость услуг, предлагаемых в сфере повышения квалификации недостаточность и устаревание МТБ.



		учащихся 9 класса.	организации образовательного процесса в ходе предпрофильной подготовки школьников.	
Личностный рост участников образовательного процесса	Слаженный коллектив опытных педагогов. Высокая квалификация педагогов.  Сложившаяся система работы со способными детьми в области исследовательской и проектной деятельности. Вовлечение большого количества детей во внеурочную деятельность. Участие в конкурсах различного уровня.  Творческие	Узкопредметная направленность деятельности педагогов, недостаточное стремление интегрировать свою деятельность и создавать совместные творческие проекты.  Личностный рост	Мотивация на разработку индивидуальных и совместных творческих метапредметных проектов.  Создание культурно- образовательного пространства как условие личностной самореализации и проявления детской инициативы.  Технологии	Устаревающая МТБ не дает возможности к реализации новых форм и методов работы.  Недостаток свободного времени.  Недостаточный уровень мотивации у

	<p>группы учителей, способных к изменениям своей профессиональной деятельности. Переподготовка педагогического коллектива.</p>	<p>Унификация содержания и форм деятельности учащихся, ориентированных на «среднего» ученика.</p> <p>Знание ориентированный подход к содержанию образования и оценка учебных достижений учащихся.</p> <p>Создание возможности свободного выбора и самореализации в образовательном процессе.</p>	<p>развивающего и дифференцированного обучения</p> <p>Оценивание результатов обучения по совокупности компетентности и личностных качеств, приобретённых школьниками, по результатам прохождения педагогическими сотрудниками независимой диагностики. Расширение спектра образовательных услуг, внедрение вариативных программ и технологий.</p>	<p>участников образовательного процесса.</p> <p>Низкое материально-техническое обеспечение образовательного процесса.</p>
--	--	--	---	---

**Таким образом, к сильным сторонам относятся:**

- слаженный коллектив высококвалифицированных опытных педагогов;
- использование информационных ресурсов сайтов и порталов;
- сложившаяся система управления ОО позволяет педагогам находиться в постоянном творческом поиске, наличие творческих групп.

### Основные риски развития связаны:

- с устаревающей материально-технической базой;
- с недостатком финансового обеспечения;
- с быстрым переходом обучения на компетентностную модель, что может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

### Пути решения:

1. Замена лабораторного оборудования и приобретение интерактивной техники, активная информатизация образовательного процесса;
2. Совершенствование системы управления ОО по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;
3. Поиск педагогических идей по обновлению содержания школьного образования; увеличение количества инновационно-активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс
4. Развитие кадрового состава.

### SWOT-анализ внешней среды

#### Таким образом, к сильным сторонам относятся:

1. Поворот общества к здоровому образу жизни;
2. Повышение престижа профессии педагога;
3. Сотрудничество с различными образовательными организациями и учреждениями культуры.

Фактор развития ОО	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы развития	Возможные риски
Государственная политика направлена на повышение статуса профессии педагога. Полный переход на эффективный контракт. Введение профстандарта педагога	Повышение престижа профессии педагога; введение дифференцированной оплаты труда в зависимости от качества образовательной деятельности	Инерция педагогических кадров	Создание системы стимулирования за высокое качество выполнения своих профессиональных обязанностей на уровне ОО и разработка инструментов оценки	Рост напряженности труда, конфликтности, отсутствие адекватных, объективных инструментов регулирования отношений
Государственная политика, нацеленная на сохранение и укрепление физического и психического здоровья	Поворот общества к здоровому образу жизни.	Некомпетентность родителей в вопросах культуры здоровья.	Повышение качества просветительской работы	Дефицит времени. Нежелание родителей приобщаться к ЗОЖ

### **Основные риски связаны:**

1. С дефицитом времени у педагогов, детей и родителей;
2. С ростом напряженности труда, конфликтности, отсутствием адекватных, объективных инструментов
3. С незаинтересованностью партнеров.

### **Пути решения:**

1. Создать социально-педагогические условия для преодоления отчуждения родителей от ОО и активного и грамотного взаимодействия педагогов и родителей в единой образовательной среде.
2. Создание системы стимулирования за профессиональные достижения на уровне ОО и разработка инструментов оценки.
3. Найти формы эффективного взаимодействия с социальными партнерами по вопросам воспитания и образования детей в современных условиях.
4. Создание открытой информационной среды для всех участников образовательного процесса.

SWOT-анализ потенциала развития ОО позволяет предположить, что в настоящее время ОО располагает достаточными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом. Для реализации программы развития образовательное учреждение имеет соответствующее учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение. Школа укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, специалистами, обеспечивающими функционирование и развитие образовательного учреждения. Вместе с тем, ряд существующих факторов, может привести к снижению эффективности работы ОО.

### **Раздел III. Приоритеты и цели в системе образования**

Программа разработана с учетом приоритетных направлений социально-экономического развития Мокроусовского района, Курганской области и Российской Федерации, Программа разработана с учетом приоритетов и целей государственной политики в сфере образования.

Общими целями государственной политики являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики.

Обеспечение доступности и повышение эффективности и качества образования - базовые направления реализации государственной политики. Общим направлением для каждого уровня образования является совершенствование структуры и сети образовательной организации.

### **Раздел IV. Цели и задачи Программы**

Целью Программы является создание в образовательной организации равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ для обучающихся к услугам образования;
- модернизация содержания, технологий начального и основного образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников образовательной организации к дальнейшему продолжению образования;
- формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;
- развитие системы дополнительного образования, социальная поддержка детей и подростков;
- реализация программы «Воспитания и социализации на 2021- 2025 годы»

### **Раздел V. Сроки реализации Программы**

Реализация Программы определена на период с 2020 по 2022 годы. Но может быть принято решение о продлении срока реализации Программы, исходя из результатов реализации.

### **Раздел VI. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы**

Реализация мероприятий Программы обеспечит создание условий для положительных, качественных изменений в образовательной организации, в частности:

- обеспечение доступности качественного дошкольного, начального общего, основного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей;
- развитие человеческого потенциала и повышение качества образования за счет развития образовательной организации;
- обеспечение доступности качественного начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей и вовлеченность их в позитивную социальную деятельность;
- внедрение в практику современных механизмов и методов управления в образовательной организации;
- повышение уровня самостоятельности учащихся, готовности к жизни в любых условиях социума, проявление ценностных отношений к миру, к людям, к себе.

### **Раздел VII. Перечень мероприятий Программы**

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации, год	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ожидаемый конечный результат
<b>Задача 1. Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ для обучающихся к услугам образования</b>				
1	Капитальный и текущий ремонт зданий детского сада и школы. Создание в образовательных организациях условий, соответствующих санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям комплексной безопасности.	2020-2022	Руководитель образовательной организацией	Соответствие современным требованиям
2	Обеспечение гарантированного и	2020-2022	Руководитель образовательной	Обеспечение доступности

	безопасного подвоза обучающихся к месту учёбы. Приобретение школьного автобуса.		организацией	качественного начального общего и основного общего образования
3	Обеспечение 100% двухразовым питанием обучающихся.	2020-2022	Руководитель образовательной организацией	Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией питания обучающихся в образовательной организации
4	Создание условий для расширения доступа участникам образовательного процесса к образовательным и информационным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2020-2022	Руководитель образовательной организацией	Создание современных условий реализации образовательных программ
5	Создание условий для реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»	2020-2022	Руководитель образовательной организацией	Создание современных условий реализации образовательных программ

**Задача 2. Модернизация содержания, технологий начального и основного общего образования, совершенствование образовательной среды для обеспечения готовности выпускников образовательной организации к дальнейшему продолжению образования.**

1	Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	2020	Детский сад	Обеспечение доступности Дошкольного образования Обеспечение современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации
2	Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Обеспечение дополнительного образования детей.	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего образования
3	Реализация федерального государственного	2020-2022		Обеспечение современных условий предоставления начального общего образования в

	образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью, в том числе обеспечение учебниками.		Руководитель образовательной организацией	соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с умственной отсталостью
3	Организация проф ориентационной работы, направленной на продолжение образования в средних учебных заведениях и начального профессионального образования	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Совершенствование образовательной среды для выпускников образовательной организации к дальнейшему продолжению образования.
4	Создание условий для получения качественного основного общего образования в образовательной организации со стабильно низкими образовательными результатами	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Внедрение современных моделей поддержки образовательной организации с низкими результатами обучения
5	Оснащение образовательного учреждения современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Создание современных условий реализации образовательных программ
6	Проведение школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников по общеобразовательным предметам и обеспечение участия призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на Муниципальном этапе.	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Увеличение численности обучающихся по программам основного общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7	Участие обучающихся в районных научно-практических конференциях «Мой первый доклад», «Шаг в будущее» и др.	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Поддержка способных и одарённых детей
8	Создание условий для организации внеурочной деятельности в ОО	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Поддержка способных и одарённых детей
9	Создание в общеобразовательной	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Поддержка способных и одарённых детей

	организации условий для занятий физкультурой и спортом. Организация и проведение спортивных мероприятий для школьников. Участие обучающихся в спортивных мероприятиях муниципального уровня.			
10	Создание условий для реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка»	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Поддержка способных и одарённых детей

<b>Задача 3. Формирование востребованной системы оценки качества основного общего образования и образовательных результатов.</b>				
1.	Участие обучающихся в национальных исследованиях качества образования	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	
2.	Участие обучающихся в региональных мониторинговых исследованиях качества основного общего образования (в том числе по отдельным учебным предметам)	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	
3.	Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	
4	Совершенствование преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	
5	Обеспечение позитивной динамики повышения качества математического образования через план мероприятий методического объединения учителей – предметников, РМО учителей математики, ТШО по реализации Концепции развития математического образования.	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	
6	Создание условий для реализации национального проекта «Учитель будущего». Внедрение системы	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	



	учительского роста.		
--	---------------------	--	--

**Задача 4. Развитие системы дополнительного образования, реализация Программы воспитания и социализации, социальная поддержка детей и подростков.**

1	Реализация комплекса мер по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации. Реализация программы «Воспитания и социализации»	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Совершенствование системы воспитательной работы в образовательной организации
2	Участие в региональных, межрегиональных, российских соревнованиях, сборах, турнирах, конкурсных мероприятиях, выставках, и др.	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Увеличение численности обучающихся по программам дополнительного образования, участвующих в мероприятиях различных уровней.
3	Содействие развитию региональных проектов: «Малая академия наук», «Зауральский навигатор», «Интеллектуал Зауралья» и другие	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Повышение эффективности профессиональной ориентации учащихся образовательной организации
4	Обеспечение участия в повышении квалификации работников образовательной организации	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей и подростков.
5	Организация межведомственного взаимодействия для снижения подростковой преступности	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Снижение уровня подростковой преступности
6	Развитие дополнительного образования и воспитания детей	2020-2022	МКОУ Утичёвская ООШ	Обеспечение доступности программ дополнительного образования для детей и подростков.

**Раздел VIII. Целевые индикаторы Программы**

Оценка эффективности реализации Программы производится на основе системных целевых индикаторов, приведённых в таблице

Наименование индикатора	Значение		
	2020 год	2021 год	2022 год
Доля детей в возрасте от 0 до 7 лет, проживающих на территории Утичевской Администрации, охваченных различными формами дошкольного образования, от общего количества детей в возрасте от 0 до 7 лет	80%	85%	90%
Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам	100%	100%	100%

дошкольного образования, соответствующим требованиям федеральных государственных стандартов дошкольного образования, в общем числе дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования			
Удельный вес численности родительской и ученической общественности, удовлетворенных качеством образовательных услуг, в общем числе опрошенных (процент);	65%	70%	75%
доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах (процент);	48%	49%	50%
Доля обучающихся, ставших призерами и победителями Всероссийской олимпиады школьников различного уровня из общего количества участников (процент);	6%	7%	10%
Доля обучающихся по образовательным программам, принявших участие в независимой оценке качества образования, в общей численности школьников (процент);	13%	14%	15%
доля обучающихся от общего количества обучающихся в школе, занятых в объединениях дополнительного образования детей (процент);	89%	90%	91%
создание необходимых условий для обучения детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (процент);	60%	65%	70%
доля педагогических работников образовательной организации, прошедших переподготовку или повышение квалификации (процент)	71%	78%	85%
<b>Профессиональная компетентность педагогов.</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• отношение педагога к инновационной работе; активное применение информационных технологий в своей профессиональной деятельности;</li> </ul>	45%	50%	60%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических советах, педагогических конференциях различных уровней, в научной работе и т. д.);</li> </ul>	70%	85%	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;</li> </ul>	50%	70%	90%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей;</li> </ul>	25%	30%	33%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.</li> </ul>	30%	35%	40%

## Раздел IX. Оценка результатов программы.

Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов ОГЭ, олимпиад, конкурсов.

#### **Раздел X. Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы**

- обсуждение хода реализации программы на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, на сайте ОО
- самообследование;
- анкетирование родительской общественности;
- отчет администрации школы перед учредителем.

#### **Возможные риски реализации программы**

В процессе реализации программы могут возникнуть риски, связанные:

- 1) с неверно выбранными приоритетами развития;
- 2) с дисбалансом в реализации различных целей и задач;
- 3) недостатков финансирования;
- 4) с переоценкой перспектив и ошибочностью прогнозов.